

हिन्दी

(www.tiwariacademy.com)

(वसंत)(पाठ 3)(हरिशंकर परसाई – बस की यात्रा)
(कक्षा 8)

प्रश्न अभ्यास

कारण बताएँ

प्रश्न 1:

“मैंने उस कंपनी के हिस्सेदार की तरफ पहली बार श्रद्धाभाव से देखा।” लेखक के मन में हिस्सेदार साहब के लिए श्रद्धा क्यों जग गई?

उत्तर 1:

लेखक के मन में हिस्सेदार साहब के लिए श्रद्धा इसलिए जाग गई क्योंकि वह अपनी खटारा बस की जमकर तारीफ कर रहा था और उसे जैसे-तैसे चलाकर सवारी को उसके नियत स्थान पर पहुँचाने की कोशिश कर रहा था।

प्रश्न 2:

लोगों ने सलाह दी कि समझदार आदमी इस शाम वाली बस से सफर नहीं करते। लोकल लोगों ने यह सलाह क्यों दी?

उत्तर 2:

स्थानीय लोगों के अनुसार वे बस को डाकिन मानते थे वह खटारा बस कभी भी कहीं भी खड़ी हो सकती थी। इसलिए उन्होंने लेखक को उस बस से सफर न करने की सलाह दी।

प्रश्न 3:

ऐसा जैसे सारी बस ही इंजन है और हम इंजन के भीतर बैठे हैं। लेखक को ऐसा क्यों लगा?

उत्तर 3:

पूरी बस खटारा थी इसलिए उसके स्टार्ट होते ही पूरी बस हिलने लगी। जिसे देखकर लेखक को ऐसा लगा मानो वे बस में नहीं बल्कि इंजन में बैठा है।

प्रश्न 4:

गजब हो गया। ऐसी बस अपने आप चलती है। लेखक को यह सुनकर हैरानी क्यों हुई?

उत्तर 4:

बस की खस्ता हालत देखकर लेखक को लगा कि ये बस अब नहीं चल पाएगी। जब उसने बस के हिस्सेदार से पूछा कि क्या ये बस चल भी पाएगी, तो उसके जवाब को सुनकर लेखक को हैरानी हुई जब उसने कहा कि हाँ साहब ये बस अपने आप चलेगी।

प्रश्न 5:

मैं हर पेड़ को अपना दुश्मन समझ रहा था। लेखक पेड़ों को दुश्मन क्यों समझ रहा था?

उत्तर 5:

जैसे बस चल रही थी उससे ऐसा लग रहा था कि यह बस किसी भी पेड़ से टकरा जाएगी इसीलिए लेखक को हर पेड़ को दुश्मन समझ रहा था। और हर आने वाले पेड़ से पहले वह घबरा जाता था।

हिन्दी

(www.tiwariacademy.com)

(वसंत)(पाठ 3)(हरिशंकर परसाई – बस की यात्रा)
(कक्षा 8)

पाठ से आगे

प्रश्न 1:

‘सविनय अवज्ञा आंदोलन’ किसके नेतृत्व में, किस उद्देश्य से तथा कब हुआ था? इतिहास की उपलब्ध पुस्तकों के आधार पर लिखिए।

उत्तर 1:

सविनय अवज्ञा आंदोलन सन 1930 में गाँधीजी के नेतृत्व में अंग्रेजों को भारत से पूर्ण रूप से भगाने के लिए किया गया था।

प्रश्न 2:

सविनय अवज्ञा का उपयोग व्यंग्यकार ने किस रूप में किया है? लिखिए।

उत्तर 2:

सविनय अवज्ञा का उपयोग व्यंग्यकार ने खटारा बस की स्थिति के रूप में किया है।

प्रश्न 3:

आप अपनी किसी यात्रा के खट्टे-मीठे अनुभवों को याद करते हुए एक लेख लिखिए।

उत्तर 3:

छात्र अपनी योग्यता के अनुसार अपने यात्रा के खट्टे-मीठे अनुभवों को एक लेख के रूप में कक्षा में प्रस्तुत करेंगे।

